

*Приложение № 1  
к Программе  
развития ДОУ*

СОГЛАСОВАНА:  
Председатель общего собрания  
\_\_\_\_\_ О.А.Клещук  
17.01.2017 г.

УТВЕРЖДЕНА  
заведующей ДОУ № 3 г. Липецка  
\_\_\_\_\_ Зайцевой Н.В.  
17.01.2017 г.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 3  
города Липецка  
на 2017-2019 уч. год**



## **1. Общие положения**

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

*Программа призвана:*

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.

3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально - дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.

4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

5. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.

6. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

Накопленный опыт и достижения предыдущего периода стали базой дальнейшего совершенствования педагогического процесса и основой Программы информатизации.

Анализ предыдущего периода показал, что на начальном этапе информатизации ДОУ были решены следующие задачи:

- педагоги ознакомлены с инновационными программами и технологиями - медиаобразование;

- улучшена материально-техническая база учреждения;

- накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;

- средства ИКТ применяются для проведения педагогических советов, методических семинаров, утренников, родительских собраний, дней открытых дверей.

Опыт работы ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дошкольного образования.

## **2. Анализ текущего состояния**

Для реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет - ресурсов для организации образовательной деятельности, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение

следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- реализовать задачи ООП ДООУ через развивающие технологии с применением компьютерной техники;
- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие ДООУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДООУ рассчитана *на три года* и включает в себя пять основных разделов:

- создание единого информационного пространства;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно - образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДООУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДООУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

*Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:*

- компьютерный мониторинг усвоения воспитанниками программного содержания по образовательным областям, сформированности интегративных качеств личности, школьной готовности выпускников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование педагогов;
- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет-ресурсов;

- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

### ***Промежуточные результаты информатизации ДОУ.***

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация: о детском учреждении и его основных направлениях, о развитии и традициях, о педагогических работниках и т.д.

На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет, нормативные документы, локальные акты.

В ДОУ имеется видео- и фотокамеры, что позволяет информировать родительскую общественность о педагогической деятельности в рамках проекта (в форме творческого отчета), фото- и видеорепортажей, помещении материалов на сайт детского сада.

Информатизация ДОУ дает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса:

- в ДОУ создана локальная сеть из 6 компьютеров и 3 ноутбуков с доступом к Информационным ресурсам Интернета.

- в ДОУ имеется современное оборудование:

телевизор – 4 шт., музыкальный центр – 3 шт., DVD-система – 1 шт., принтер – 6 шт., копировальный аппарат – 2 шт., сканер – 1 шт., мультимедийная система – 1 шт., экран настенный;

- компьютеры объединены в небольшую локальную сеть, имеющую доступ в Интернет. Это дало возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний и т.п., преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в управление образования, его подразделения, различные организации посредством электронной почты и т.п.);

- ноутбуки педагогов подключены к сети WiFi;

- созданы условия для повышения ИКТ- компетентности участников образовательного процесса; создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

### **Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы по использованию ИКТ:**

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер- классов с применением ИКТ.

Педагоги ДОУ используют в работе Информационные ресурсы Интернета:

- веб-сайты, посвященные отдельным сферам образования, предметной области, уровню обучения, образовательным ресурсам и т.п.;
- веб-сайты — информационные представительства учебных заведений,

образовательных организаций, издательств, производителей компьютерных средств обучения и др.;

- электронные рассылки по проблемам образования;
  - информационные и справочные порталы;
  - ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных;
- участвуют в вебинарах издательства «Просвещение».

Некоторые педагоги ДОО успешно используют ИКТ при проведении НОД, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий (*однако это всего лишь 34% от общего количества педагогов*)

В ДОО созданы информационно-методические условия:

- создается система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в ОУ;
- обеспечена публичная отчетность о ходе и результатах введения ФГОС ДО;
- на сайте ДОО и в печатных изданиях размещается информация о процессах подготовки к введению и переходу ДОО на ФГОС ДО.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе растет, но пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов. *Результатов участия педагогов в Интернет - проектах очень мало.*

Несмотря на рост использования информационных технологий в образовательном процессе, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационно-образовательному полю детского сада;
- трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2017 - 2019 гг.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через информатизацию ДОО ***мы планируем:***

- предоставить в пользование педагогам ДОО компьютерное и интерактивное оборудование (ноутбуки в остальные группы, интерактивные доски);
- приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой ДОО;
- приобрести мультимедийное оборудование во второй корпус;
- пополнить оборудование для организации образовательного процесса с детьми.

Введение ФГОС ДО диктует качественное изменение образовательной среды ДОО:

- предметная среда ДОО (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;
- всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;

- должна быть создана медиатека для использования на обучающих занятиях с детьми;
- необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной и управленческой деятельности.

Деятельность ДОО непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и педагогический коллектив владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

## **II. Основные цели и задачи информатизации ДОО** (управленческие, методические, организационные)

**Главная цель Программы:** повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДОО: *управленческую, методическую, организационную.*

**В управленческой** части информатизация ДОО должна решать *следующие задачи:*

- создание единой информационной базы данных ДОО, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса.
- обеспечение оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- автоматизация документооборота всех участников информатизации ДОО;
- сбор и обработка данных о состоянии воспитательно - образовательного процесса.

**В методической** части информатизация должна решать следующие задачи:

- обучение педагогов ИКТ, повышение информационной культуры педагогов;
- создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности;
- организация деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуры через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- обеспечение возможности городского, межрегионального обмена, доступа к информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;
- совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- создание и публикация в электронном и печатном виде материалов методического характера;

- обеспечение контроля качества образования;
- организация и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет- проектах.

*В организационной* части информатизация должна решать следующие задачи:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДООУ;
- оказание информационных услуг родителям обо всех сторонах деятельности ДООУ, оказание консультационных услуг

### **III. Приоритетные направления и механизмы информатизации ДООУ**

Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

- Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию интернет-ресурсов и сервисов.
- Распространение опыта педагогической практики посредством интернет-ресурсов, публикаций, участия в вебинарах.
- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ

Источником финансирования программы являются средства местного и внебюджетные источники.

### **IV. Показатели развития информатизации ДООУ**

*В образовательной деятельности:*

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ, демонстрирующих ИКТ компетентность;
- повышение эффективности процесса обучения; активизация познавательной деятельности детей через увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ;
- увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке;
- увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ;
- участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ;

- участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет;
- создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование ИКТ.

*В материально-техническом оснащении:*

- обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов;
- наличие лицензий на антивирусное программное обеспечение;
- наличие персональных профессиональных сайтов у педагогов и администрации ДОУ;
- наличие программ электронного документооборота;
- наличие медиатеки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса.

*В делопроизводстве:*

- уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.
- успешная работа и развитие сайта детского сада.

### **Мероприятия по реализации программы информатизации ДОУ № 3**

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>I. Подготовительный</i></b>			
1.1	Приобретение дополнительной компьютерной техники.	2017 - 2018	Заведующая ДОУ
	Установка локальной сети	2017	Заведующая ДОУ
<b><i>II Организационный</i></b>			
2.1.	<p><i>Кадровое обеспечение процесса информатизации ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спецкурсы;</li> <li>- Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке мультимедийных презентаций для выступлений на педсоветах, семинарах ДОУ;</li> <li>- Организация занятий по обучению компьютерной грамотности педагогов;</li> <li>- Проведение семинаров-практикумов;</li> <li>- Работа в сети Интернет;</li> <li>- Обеспечение свободного доступа к ПК и медиаресурсам всех участников образовательного процесса.</li> <li>- Внести в "Положение о</li> </ul>	2017-2019	Заведующая ДОУ Зам.заведующей



	стимулирующем фонде” пункт о доплате педагогам, активно участвующим в процессе информатизации ДОУ.		
2.2.	<i>Создание и развитие информационных ресурсов ДОУ:</i> - Создание медиатеки ИКТ-сопровождения комплексно тематического планирования ; - Работа с сайтом ДОУ - Создание профессиональных сайтов педагогами; - Создание тематического каталога компьютерными программами, развивающими играми разработать медиатеку ДОУ, пополнять сайт детского сада	2017-2019	Зам.заведующей
2.3.	<i>Развитие информационно-управленческой системы ДОУ и использование ИКТ в организации управления ДОУ:</i> - Создание базы электронных документов	2017-2019 2015-2017	Заведующая ДОУ Зам.заведующей
2.4.	<i>Развитие материально-технической базы:</i> - Приобретение 3-х ноутбуков, интерактивных досок в старшие группы; - Приобретение мультимедийного оборудования во второй корпус; -Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста; - Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусного программного обеспечения.	2017-2019 2016-2017	Заведующая ДОУ Зам.заведующей
<b><i>III. Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную деятельность</i></b>			
3.1.	- оборудование всех помещений ДОУ необходимой техникой для использования в образовательном процессе информационных технологий	2017-2019	Заведующая ДОУ
3.2.	Введение коррекционной работы с детьми с ОВЗ с использованием	2017-2019	Учитель-дефектолог

	ИКТ		Учитель-логопед
3.3.	Организация проектной деятельности в ДОУ.	2017-2019	Зам.заведующей
3.4.	Ведение мониторинга качества образования	2017-2019	Зам.заведующей
<b><i>IV. Создание единого информационно- образовательного пространства ДОУ</i></b>			
4.1.	Использование дистанционного консультирование родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста	2017-2019	Зам.заведующей Педагоги
4.2.	Информационные системы: БАРС; 1С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; Консультант+	2017-2019	Заведующая ДОУ Делопроизводитель
<b><i>V. Повышение ИКТ - компетентности и распространение опыта</i></b>			
5.1.	Создание банка данных методических разработок	2017-2019	Зам.заведующей
5.2.	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.п. всех уровней	2017-2019	Зам.заведующей

### ***Ожидаемые результаты:***

**1.**Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед ДОУ задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно- образовательной среды ДОУ, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС.

**2.**Программа предполагает, что использование ИКТ на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:

- Будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
- Упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
- НОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;
- Появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;
- Усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.

**3.**В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:

- В развитии личных и социальных навыков;
- Лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;

- Дети станут более уверенными в себе;
- Появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обогащаются представления об окружающем мире, и усилится его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации ДОО оценивается по следующим критериям:

*1. Создание единой информационно- образовательной среды (показатели):*

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация системы организации и поддержки воспитательно - образовательного процесса детского сада;
- эффективность использования сайта;

*2. Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационнокоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, административной деятельности ДОО (показатели):*

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- распространение и обобщение опыта воспитателей и специалистов ДОО через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет - форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет - технологий и Интернет - ресурсов.

## **VI. Перспективы дальнейшей работы ДОО по информатизации образовательного процесса**

**Задачи создания современной единой информационной среды ДОО** не заканчиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить следующие направления:

- Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДОО.
- Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДОО.
- Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг. Организация дистанционной помощи детям с особыми возможностями здоровья и семьям с неорганизованными детьми.
- Увеличение числа педагогических работников, повысивших в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.
- Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности

с использованием ИКТ.

- Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.
- Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте ДООУ. Организация качественного сетевого взаимодействия.
- Осуществление отчетности ДООУ через интерактивную систему сбора данных. Создание автоматизированных рабочих мест в ДООУ.
- Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов. Создание и апробация новых пилотных проектов.
- Расширение материально-технической базы ДООУ современными средствами ИКТ.

## **VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.**

В результате выполнения Программы будет обеспечено развитие единой информационно - образовательной среды, которая позволит:

- обеспечить на базе компетентного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности воспитателей и специалистов в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной сети, сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- автоматизировать организационно - распорядительную деятельность ДООУ;
- обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды.