

СОГЛАСОВАНО:

И.о. председателя департамента  
образования администрации  
города Липецка  
\_\_\_\_\_ А.В.Мочалов



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДООУ № 3 г.  
Липецка

\_\_\_\_\_ Н.В.Зайцева

» липень 2017 г.



Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 3  
г. Липецка  
на 2017-2019 годы

Принята:

на Общем собрании МДОУ № 3 г. Липецка

Протокол № 1 от 12.01. 2017 г

Председатель Общего собрания

\_\_\_\_\_ Носкова Л.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Паспорт программы развития на период 2017- 2019 год**

**II. Общая характеристика сферы реализации Программы**

- 2.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ
- 2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ
- 2.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ.
- 2.4. Охрана жизни и здоровьесбережение
- 2.5. Сотрудничество с родителями

**III. Концепция программы развития**

**IV. План основных мероприятий**

**V. Целевые индикаторы и их значение**

## I. Паспорт программы развития ДОУ № 3

Исполнитель программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка	
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка на 2017-2019	
Сроки реализации программы	С 01.01.2017-31.12.2019 г.	
Цель и задачи программы	<p><i>Цель:</i> создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><i>Задачи:</i> 1.Активизация методов педагогического взаимодействия, нацеленных на развитие творческого потенциала детей; предоставление платных дополнительных образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста. 2.Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с реализацией задач основной образовательной и адаптированной программ. 3.Повышение эффективности оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни. 4. Качественное совершенствование кадрового потенциала. 5.Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в единое образовательное пространство.</p>	
Объем и источники финансирования	бюджет (тыс. руб.)	внебюджет (тыс. руб.)
	2017 г. - 275,0	2017 г. - 10,0
	2018 г. - 260,0	2018 г. - 10,0
	2019 г. - 190,0	2019 г. - 10,0
	всего: 640,0	всего: 52,0
Целевые индикаторы	<p>1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>2. Повышение доли воспитанников, участвующих в творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального и регионального уровня.</p> <p>3. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.</p> <p>4. Доля воспитанников старше 4-х лет, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.</p>	

	<p>5. Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях ДОУ.</p> <p>6. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОУ.</p> <p>7. Соответствие предметно-пространственной среды содержанию ООП ДОУ.</p>
<p>Исходящий результат реализации программы</p>	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ и умения работать на результат.</p> <p>2. Увеличение количества детей, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровней.</p> <p>3. Стабилизация уровня заболеваемости детей, повышение двигательной активности в режимных моментах.</p> <p>4. Участие родителей в образовательной деятельности детей: тематических проектах, акциях, праздниках и т.п.</p> <p>5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей.</p>

## II. Общая характеристика сферы реализации Программы развития ДОУ

В МБДОУ № 3 г. Липецка функционируют 10 групп. Из них:

- общеразвивающей направленности – 8 групп;
- компенсирующей направленности для детей с ЗПР -1 группа, для детей с ОНР – 1 группа.

Число воспитанников составляет 275 человек.

**2.1. Образовательная деятельность** в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 3, адаптированных образовательных программ для дошкольников с нарушениями речи и программой для детей с расстройством психического развития. Программы разработаны коллективом ДОУ с учётом требований ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует реализации задач ООП ДОУ.

В ДОУ используются современные методики и педагогические технологии: метод проектов, метод экспериментирования, ТРИЗ технология, технологии здоровьесбережения, которые успешно внедряются через активные формы работы с кадрами: мастер-класс, деловая игра, использование опыта стажировочных площадок и мероприятий ресурсных центров.

Однако, отдельные педагоги не владеют современными информационными технологиями, не используют мультимедийное оборудование в образовательном процессе.

**2.2. Материально-техническое обеспечение** ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

В ДОУ имеются методический, медицинский кабинет, изолятор; кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Рационально используется педагогами пространство музыкально-

физкультурного зала. Для удобства и координации работы специалистов, зал используется по специальному графику.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ.

В ДООУ оборудованы мини-музеи: «Мой край родной», «Колесо истории», «Этот День Победы», «Липецкие узоры», музей «народно - прикладного творчества», «Игрушки наших бабушек и дедушек», «Береги себя». В старшей группе оборудована лаборатория «Маленькие Сократы», творческая мастерская «Уроки Самоделкина».

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной игровой, познавательно-исследовательской, творческой и двигательной деятельности. Для полноценного физического развития в группах оборудованы уголки здоровья с наличием необходимого стандартного и нестандартного оборудования.

С целью экологического воспитания в группах созданы уголки природы с полным набором развивающего материала: макеты, коллекции и гербарии, энциклопедии, алгоритмы трудовых действий, дидактические игры; природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.

Задачи художественно-эстетического развития дошкольников решаются посредством организации самостоятельной деятельности детей в уголках творчества.

В центре музыкальной и театрализованной деятельности представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров.

Для создания психологического комфорта ребёнка в группах имеются «Уголочки уединения» - место психологической разгрузки и отдыха детей.

Наличие дидактических игр, пособий, методической и художественной литературы, аудио оборудования позволяет педагогам в полной мере реализовать задачи рабочих образовательных программ.

Детский сад оснащён компьютерной и копировальной техникой, сканером, факсом, подключён к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ, проведения мероприятий в рамках стажировочной площадки, организации творческих конкурсов и развлечений детей, необходимо приобрести стационарный проекционный экран с дополнительным устройством.

Программно-методическое оснащение ДООУ не в полной мере обеспечивает реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

На территории детского сада имеются: площадка для подвижных игр и беговая дорожка с полиуретановым покрытием; физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями.

На групповых участках имеются тентовые навесы, игровое оборудование и малые архитектурные формы; выделены места для самостоятельных игр и двигательной активности детей.

Окружающая среда на участках обеспечивает экологическое развитие детей

(оформлены цветники, клумбы, огороды, участки поля, фитоогороды, имеется экологическая тропа, «тропа здоровья»).

Содержание предметно-пространственной среды ДОО соответствует современным требованиям.

### **2.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОО.**

В ДОО в соответствии со штатным расписанием работают 30 педагогов. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкального руководителя.

В ДОО ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов: систематическое прохождение курсов повышения квалификации, своевременная аттестация, участие педагогов в работе ресурсных центров, обобщение педагогического опыта работы педагогов.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию: на высшую квалификационную категорию аттестовано 13 педагогов (43%), на первую квалификационную категорию 13 педагогов (43%); 3 педагога (10%) соответствуют занимаемой должности; 1 педагог (4%) обучается в Лебедянском педколледже.

### **2.4. Оздоровление и укрепления здоровья детей – важный аспект Программы развития ДОО.**

В ДОО сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание.

Средняя заболеваемость детей в ДОО за 2016 год составила 7,2 дней, пропущенных одним ребенком. Однако, в последние годы в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Большая наполняемость групп сказывается на участившихся случаях заболеваемости детей. Возникает необходимость продолжения работы по оздоровлению детей: организация двигательной активности на улице в разные сезоны (разнообразие и чередование подвижных и спортивных игр); включение оздоровительных задач в образовательную деятельность разной направленности (физминутки, пальчиковая гимнастика); систематический контроль по организации двигательной деятельности детей в течение дня; повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. Для организации спортивных игр, необходимо приобрести оборудование для занятий волейболом, ходьбе на лыжах.

**2.5. Успех в воспитании и образовании ребёнка во многом зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Построение взаимоотношений ДОО с семьёй в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления работы детского сада в условиях реализации ФГОС.**

В ДОУ ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ услуг. Данные опроса родителей в 2016 году:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%), коррекционных услуг (97%) и просветительских услуг (90%). 76% родителей изъявили желание получать платные дополнительные услуги по хореографии и занятий футболом.

Перед педагогическим коллективом ДОУ стоят следующие задачи: помочь родителям осознать не только практическую, но и воспитательную значимость их участия в образовательной деятельности ДОУ;

### **III. Концепция программы развития ДОУ**

Для повышения качества дошкольного образования в ДОУ будет продолжена работа по формированию педагогической компетентности: внедрение современных развивающих технологий в образовательный процесс, в том числе ИКТ; использование приемов и методов обучения, направленных на выявление талантливых, одаренных детей; включение в образовательный процесс игровых форм образовательной деятельности; обобщение лучшего педагогического опыта и распространение его через стажировочную площадку; участие в онлайн семинарах и вебинарах; участие в профессиональных конкурсах на уровне детского сада и города. Для развития и саморазвития участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) средствами информатизации системы образования, планируем приобрести стационарный проекционный экран с дополнительным устройством.

Для повышения профессионального уровня молодых, начинающих педагогов будет продолжена работа в форме «наставничество».

В настоящее время актуальным остается вопрос совершенствования материально-технического содержания ДОУ. Предстоит осуществить работу по оснащению предметно - пространственной среды: приобрести физкультурное оборудование для организации современных подвижных и спортивных игр, развивающих игр на развитие логического мышления. Необходимо наполнить образовательный процесс новыми принципами и методическими идеями, ориентированными на развитие творческого потенциала детей. Необходимо приобретение костюмов для театрализованных представлений, пополнение музыкального зала музыкальными инструментами, костюмами, масками.

В целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, совершенствования системы работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планируем приобрести в кабинеты учителя-логопеда, учителя - дефектолога, педагога- психолога новые компьютеры, программно-технические средства для комплексной автоматизированной психолого-педагогической диагностики дошкольников с ОВЗ.

В целях поддержки талантливых детей и создании соответствующих условий для участия в мероприятиях различного уровня, планируем приобретение новых костюмов.

Для развития интеллектуальных способностей дошкольников, планируем

приобрести игровую систему «Соты Кайе» по авторской методике В. Воскобовича

В дальнейшем стабилизируем достигнутый уровень состояния физического здоровья детей посредством включения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, приобретение витамина «С» для витаминизации детских блюд.

Для получения более высокого уровня показателя удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования необходимо расширить спектр форм взаимодействия с семьями воспитанников: создание персональных Интернет страниц специалистов ДООУ с консультациями и рекомендациями для родителей на сайте ДООУ. Расширение наглядно-просветительской работы в форме тематических выставок и презентаций, участие родителей в тематических образовательных проектах, акциях.

Для удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, выявленную в результате анкетирования, организуем дополнительные платные услуги по обучению детей хореографии, элементам футбола, английскому языку.

Предполагаем также осуществить преобразования в области управления ДООУ, т.к. существующая система управления не обеспечивает в полной мере участие общественности в управлении ДООУ, с этой целью планируем привлечь активных родителей в состав Управляющего совета ДООУ.

#### IV. План основных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем ресурсного обеспечения					
				Бюджетные средства (тыс. руб.)			Внебюджетные средства (тыс. руб.)		
				2017 г	2018 г	2019 г	2017 г	2018 г	2019 г
1	Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом: мячи, скакалки, кегли, лыжи, футбольные ворота, сетка для волейбола.	Заместитель заведующей (АХЧ)	2017-2019	30,0	20,0	20,0		10,0	10,0
2	Оснащение прогулочных участков новыми скамейками и столами для игр и отдыха детей.	Заместитель заведующей (АХЧ)	2017-2019	40,0	20,0	40,0	10,0		
3	Приобретение витамина «С» для витаминизации блюд.	Медицинская сестра	2017-2019	25,0	25,0	25,0			
4	Приобретение методической литературы, пособий, игр, для реализации индивидуального образовательного маршрута детей.	Заместитель заведующей	2017-2019	20,0	10,0	10,0			
5	Приобретение развивающего игрового материала по ФЭМП	Заместитель заведующей	2017-2018	20,0	20,0				
6	Приобретение оборудования для организации платных услуг: хореография, футбол	Заместитель заведующей (АХЧ)	2017-2018	20,0	20,0	10,0			
7	Приобретение проекционного экрана и дополнительного устройства в зал; 2-х компьютеров.	Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2019	50,0	70,0				
8	Приобретение ткани на пошив костюмов для театрализованной деятельности детей	Заместитель заведующей (АХЧ)	2017	30,0	20,0	30,0			
9	Приобретение программно-технических средств для комплексной автоматизированной психолого-педагогической диагностики дошкольников с ОВЗ	Заместитель заведующей	2017-2019	20,0	40,0	40,0			
10	Приобретение наглядно-информационных стендов	Зам. зав. ДОУ	2017-	20,0	15,0	15,0			

### VI. Целевые индикаторы и их значение

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых индикаторов			
			Предшествующий год	2017 год (план)	2018 год (план)	2019 год (план)
1	Количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком за год (не превышающих городской показатель)	дни	7,2	7,0	7,0	7,0
2	Доля воспитанников старше 4-х лет, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.	%	-	30	38	4
3	Повышение доли воспитанников, участвующих в творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального и регионального уровня.	%	11	13	15	17
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	86	92	92	96
5	Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях ДОУ.	%	46	48	56	64
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОУ.	%	92	92	94	98
7	Соответствие предметно-пространственной среды содержанию ООП ДОУ.	%	90	92	95	98

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 10  
двух листах



*В. В. Жуков*